

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estimados padres e integrantes de la comunidad:

Durante el año escolar 2014-2015, todos los alumnos hicieron la nueva evaluación estatal llamada en inglés Smarter Balanced, la cual reemplazó a los exámenes OAKS de lectura, redacción y matemáticas. La evaluación Smarter Balanced es mucho más profunda ya que contiene preguntas de desarrollo, que son más complejas que las que aparecen en las pruebas objetivas de elección múltiple, y está en consonancia con los nuevos estándares de contenido lectivo. Dichos estándares fijan expectativas más altas para los alumnos en lo que respecta a su rendimiento escolar. Por consiguiente, es probable que menos alumnos obtengan las notas altas que obtenían anteriormente, sobre todo en los primeros años en que se aplique la nueva evaluación. Gradualmente aumentará la probabilidad de que los resultados mejoren según pasen más años de clases basadas en los nuevos estándares.

En el primer año en que se hizo la nueva evaluación, a ninguna escuela se la clasificó según las categorías contenidas en el Informe Escolar Estatal. Sin embargo, en las páginas siguientes aparecen los resultados generales de la

escuela aunque en el año actual no se hayan clasificado las escuelas según las categorías mencionadas anteriormente.

En el primer año de la nueva evaluación, los resultados de la Escuela Primaria Lamb son los siguientes:

- En lectura, el 34% del alumnado cumplió o sobrepasó los estándares estatales.
- En matemáticas, el 27% del alumnado cumplió o sobrepasó los estándares estatales.

Parte de nuestra labor para incrementar el rendimiento escolar y para brindar clases de objetivos definidos del kínder al 5º grado ha consistido en dar formación profesional a los maestros en el verano sobre el planeamiento de clases, los estándares estatales básicos comunes, lectura, escritura y matemáticas.

Les reiteramos nuestro agradecimiento por contribuir a la educación de su alumno y por colaborar con nosotros para preparar a los alumnos para la universidad y la vida profesional.

Gracias,

Director/a | Scott Stenlund

PERFIL DE LA ESCUELA

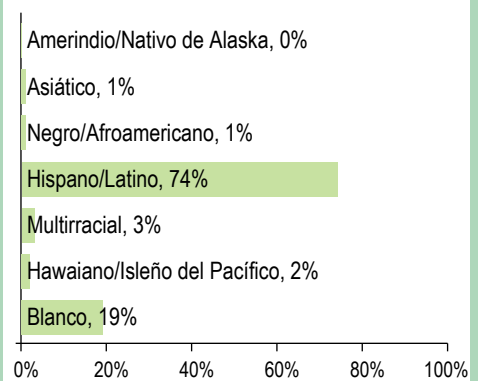
INSCRIPCIÓN 2014-15	465
K-3	331
4-5	134
6-8	--
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon
Independiente	23.5 25.0
Dividido en Departamentos	-- --

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	14%
Estudiantes del Inglés	69%
Diferentes idiomas hablados	8
Asistentes regulares	87.1%
Estudiantes móviles	19.3%

*** indica que, en 2014-2015, esta escuela ofreció el almuerzo sin cargo para todo los estudiantes.

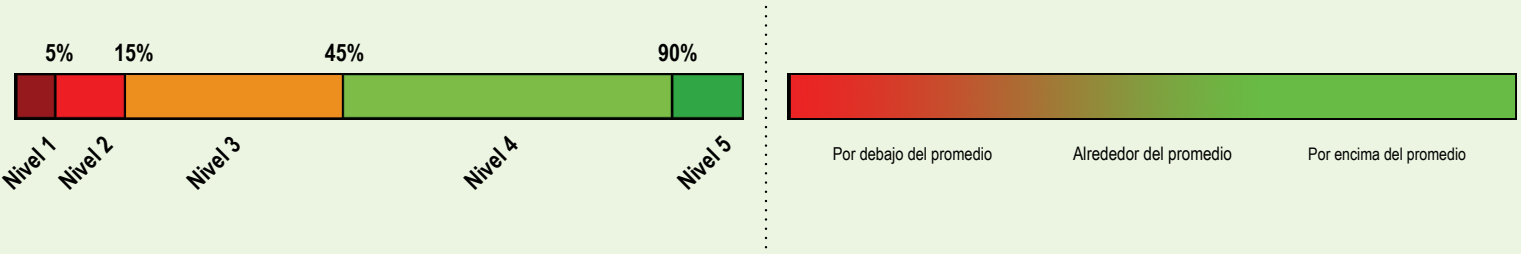
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			33.8 21.0 45.1	51.1 22.6 26.3	30.2 25.6 44.3
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			26.9 32.0 41.1	44.8 29.4 25.8	26.4 31.6 42.0
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	50.7	36.4	58.3	56.9	66.8	38.6
	4.2 46.5 49.3	1.5 34.8 63.6	6.0 52.4 41.7	1.7 55.2 43.1	13.4 53.4 33.2	4.3 34.4 61.4

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	33.8	39.2	29.2	Arte del Inglés	*	35.0	17.4	Arte del Inglés	*	38.4	32.4
Matemáticas	26.9	32.6	25.3	Matemáticas	*	30.2	17.4	Matemáticas	*	28.1	11.4
Ciencia	56.9	55.8	37.6	Ciencia	*	55.1	25.0	Ciencia	*	47.6	22.6
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	28.4	28.7	24.0	Arte del Inglés	*	67.6	29.7	Arte del Inglés	61.3	57.6	49.6
Matemáticas	22.5	24.5	21.1	Matemáticas	*	66.9	31.3	Matemáticas	50.0	51.2	45.6
Ciencia	43.9	38.4	33.4	Ciencia	*	74.9	65.0	Ciencia	>95	75.6	57.6
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	37.5	27.1	23.0	Arte del Inglés	*	32.4	23.1	Arte del Inglés	33.7	56.1	32.8
Matemáticas	29.2	23.8	17.3	Matemáticas	*	23.3	15.9	Matemáticas	30.8	43.5	25.5
Ciencia	*	43.4	21.5	Ciencia	*	37.4	21.7	Ciencia	51.7	65.0	34.8
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	5.6	24.0	21.0	Arte del Inglés	29.9	33.1	25.3	Arte del Inglés	34.0	46.3	27.5
Matemáticas	16.7	20.2	19.2	Matemáticas	23.9	26.6	22.1	Matemáticas	23.6	46.0	27.3
Ciencia	*	34.6	31.0	Ciencia	44.2	44.3	33.4	Ciencia	62.1	68.6	42.7
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	>95	95.4	74.9	Arte del Inglés	*	57.0	42.7				
Matemáticas	87.5	95.4	76.3	Matemáticas	*	49.3	30.7				
Ciencia	*	98.2	88.1	Ciencia	*	73.3	57.1				

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Reunión informativa anual
- Compromiso firme con la educación para la primera infancia
- Incentivo para el comportamiento positivo
- Supervisión de la asistencia

APOYO ACADÉMICO

- Programas de Desarrollo del Idioma Inglés y de Lectoescritura al Cuadrado
- Los maestros colaboran entre ellos y se apoyan en la información recopilada para mejorar el aprendizaje estudiantil
- Programas de educación especial para los alumnos que tengan discapacidad del aprendizaje.
- Lecciones complementarias para los alumnos
- Programa de lectura después de clases

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Lectoescritura al cuadrado
- Las clases satisfacen las necesidades individuales de los alumnos
- Se hace hincapié en la preparación para la universidad y la vida profesional
- Programa educativo para la formación del carácter
- Exposición multicultural

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Tutores procedentes de la Escuela Preparatoria McKay
- Programa de liderazgo estudiantil
- Programa de baloncesto Blazer

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.